

BA Part I BH
Paper I

Dr. Chiranjeev Kr Thakur

Assistant Professor (GT)

Department of Sociology

VJTI College Raj Nagar

प्रत्यक्षवाद - (जगह कोट) = प्रत्यक्षवाद की जांच +
लाभार्थी - विलासकी तथा प्राप्ति - साहिती में स्पृह अनुभव

कोट के अनुमारं प्रत्यक्षवाद वा अधि-वैज्ञानिक है, कोट वा
मानना है कि समझ उत्तमाधार, अपरिवर्तनीय प्रणाली त्रिपदीया
स्थापना है जिसकी ही आंख और गौर इन त्रिपदीयों की ओर
समझना है तो धार्मिक या तात्त्विक आधारों पर नहीं आधिक
जिवा की विशिष्टी द्वारा ही समझा जा सकता है, वैज्ञानिक
विशिष्टी में कोई स्पष्ट नहीं, नहीं होती निरीक्षण, परीक्षण
प्रयोग, आंख वर्गीकरण की रूप स्थापित, कोट वैज्ञानि
की होती है। इस अनुमारं निरीक्षण, परीक्षण, प्रयोग जौँ वर्गीकरण
पर आधारित वैज्ञानिक विशिष्टी के द्वारा संशुद्ध समझना
आंख - असं - व्यान प्राप्त करना ही प्रत्यक्षवाद है।

कोट के अनुमारं अनुभव, निरीक्षण, प्रयोग
इपा वर्गीकरण की व्यवस्थित कार्य-प्रणाली द्वारा एक विवर
प्राचीनतम् घटनाओं का अध्ययन सामने है बाह्य समाज का
भी कर्मालि समाज भी इश्वर का एक भूमि है। इस अनुमारं

प्राचीन - छत्तेरा कुह निश्चिह्न निपसी ५२ मध्याम ८ होते हैं उम्मी
 प्रकार प्रकृति के तांग के रूप में सामाजिक छत्तेरा भी कुह
 निपसी के अनुमार द्यते हैं। ऐसे प्रकार धृष्णी की गाई
 दृष्टि परिवर्त्तन, और ऊँक सूरज का आवागमन, दिन और रात का
 होता है। आदि प्राचीनक छत्तेरा आजीसक नहीं है बल्कि कुह
 सुनीश्चिह्न निपसी द्याएँ निर्दिश्चिह्न होते हैं उम्मी प्रकार मानव
 या सामाजिक छत्तेरा भी आजीसक नहीं होते, वे भी
 कुह सामाजिक निपसी के घटनाएँ होते हैं, अबः सामाजिक
 छत्तेरा जैसे प्रकार द्यते हैं पर उनका प्रभु कुह
 व गाई ही सकती है, उसका उत्पयन यथार्थ रूप से सम्भव
 है, यही प्रत्यक्षपाद का प्रथम आद्यारथ्य हित्ता है।

प्रत्यक्षपाद की इसी मृत्युनी विशेषता यह है कि यह
 अपने की धार्मिक ऊँक नालिक नियारों से इन रखने का
 प्रयत्न करता है, इनकी धृष्णपाद प्रायाली तैलानीक कदाचि-
 नहीं ही सकती। प्रत्यक्षपाद कृद्यना पर इत्तरीय मात्रा
 के मध्यार पर नहीं बाँझे निर्दिश्चिह्न, एवं दूर, एवं ऊँक
 वर्तीकरण, जी विविध काषे-प्रायाली के मध्यार पर
 सामाजिक छत्तेरा होते हैं जी विवाह करते हैं।

ज्ञान के अनुमार प्रतिक्रिया-प्रणाली के महत्वीय संवेदन हैं-

- (1) अध्ययन-विषय को तुकूत है,
- (2) अख्लीकता या निरीक्षण द्वारा उस विषय से सम्बन्धित प्रत्यक्ष हीन वाले समस्ये तथा विषय को ज्ञानित करते हैं।
- (3) उम्मीद घास इन तथा की जाधार पर इनका विश्लेषण करके समान-प्रिशेषताओं के अधार पर इनका विश्लेषण करते हैं।
- (4) अख्लीक जीवन के समान-प्रिशेषताओं को ज्ञानित करते हैं।

प्रतिक्रिया-जीवन-सम्बन्ध अपना विश्वास -

- (1) आमतिक दलाली विकाय-निपटी पर आधारित
- (2) अध्यार्थ जीवन पर आधारित
- (3) अध्ययन जीवन के विभिन्न क्षेत्रों पर आधारित
- (4) ताजिकाल पर आधारित
- (5) दृग्गति द्वारा विकाय जो समन्वय
- (6) सामाजिक सुरक्षा-मीलों का साधन
- (7) दीर्घायिक चक्री-पर आधारित